

Новые образовательные технологии ИГМАПО в развитии «бережливого» здравоохранения

Кицул И.С. – д.м.н., профессор,
профессор РАН

Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»

утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам
(протокол от 26 июля 2017 г. № 8)

СРОК НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ ПРОЕКТА: 26 июля 2017 г. - 1 апреля 2023 г.

ЕЖЕГОДНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА: 90,0 млн. руб., всего 450,0 млн. руб.

КЛЮЧЕВЫЕ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: Минздрав России, Росздравнадзор, ФОМС, ФМБА России, Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом", высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, территориальные фонды обязательного медицинского страхования, территориальные органы Росздравнадзора, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по медицинским специальностям, страховые медицинские организации

КУРАТОР – О.Ю. Голодец заместитель Председателя Правительства РФ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЗАКАЗЧИК – В.И.Скворцова, Министр здравоохранения РФ

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА – Т.В.Яковлева, зам. Министра здравоохранения РФ

Бережливые технологии в здравоохранении

– обширный комплекс направлений деятельности, связанных с сокращением любого рода потерь при оказании медицинской помощи, и устранение всего того, что не приносит конечной ценности пациенту. В эти процессы должны быть вовлечены все работники системы здравоохранения.

При работе в этом направлении чрезвычайно важно:

Помнить, что «бережливое производство» – это давно придуманная концепция и набор инструментов! Здесь нет ничего нового, следует лишь изучить опыт и начать внедрять

Привести в порядок всю работу в соответствии с отраслевыми требованиями (**это первично!**)

Выбрать для себя наиболее оптимальный набор инструментов («бережливое производство» только 5S не ограничивается)

Делать все нужно силами своего персонала с привлечением клиницистов, так как ни один «внешний консалтер» не знает вашу медицинскую организацию так, как вы.

Грубейшая ошибка рассматривать «бережливое здравоохранение» отдельно от:

- качества и безопасности медицинской деятельности
 - качества и эффективности медицинской помощи
 - соблюдения прав в сфере охраны здоровья
 - медицинской этики и деонтологии
-

Если это не учитывать, то потери неизбежны и они значительно больше, чем потери времени, реактивов, медикаментов и других ресурсов.

Министерство здравоохранения РФ

ПРОТОКОЛ №1 от 17 июля 2018 г.

Совещания с руководителями
образовательных организаций высшего
и дополнительного профессионального
образования по вопросам развития
регионального здравоохранения

По вопросу развития учебных центров бережливых технологий в здравоохранении

(Семенова, Кобякова, руководители образовательных организаций)

По результатам обсуждения вопроса решили:

1. Образовательным организациям – участникам проекта подготовки лидеров бережливого производства из числа сотрудников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранению Российской Федерации, «Школа лидеров бережливых технологий в здравоохранении» обеспечить реализацию результатов проекта в части тиражирования компетенций бережливых технологий и подготовки лидеров бережливых изменений.
-

2. Руководителям образовательных организаций, за исключением руководителей вузов, участников проекта «Школа лидеров бережливых технологий в здравоохранении» рассмотреть вопрос организации Учебного центра бережливых технологий с соответствующей подготовкой специалистов - Лидеров бережливых технологий, при участии выпускников указанной программы в соответствии с распределением их по территориальному признаку. О принятом решении и планируемой работе, в том числе «сетевом» взаимодействии с вузами-участниками проекта, информировать Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении

Всероссийский проект

Учебный центр «Бережливые технологии в здравоохранении и безопасность пациента»

**Координатор проекта – ИГМАПО – филиал
ФГБОУ ДПО «российская медицинская
академия непрерывного
профессионального образования» МЗ РФ**

Образовательный портал

- **Модуль 1.** Основы бережливого производства в здравоохранении.
- **Модуль 2.** Безопасность пациентов. Управление рисками при оказании медицинской помощи
- **Модуль 3.** Обеспечение безопасности лекарственной терапии
- **Модуль 4.** Обеспечение безопасности при оказании хирургической помощи
- **Модуль 5.** Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи матери и ребенку (перинатальный период)
- **Модуль 6.** Обеспечение безопасности в педиатрии
- **Модуль 7.** Бережливая поликлиника

Матрица освоения модулей по категориям обучающихся

Категория обучающихся	Рекомендуемые для освоения модули
Руководители и специалисты органов управления здравоохранением	1,2,7
Руководители медицинских организаций и их заместители по орг-метод вопросам, заведующие подразделениями, врачи-методисты	1,2,7
Заместители руководителей медицинских организаций по медицинским вопросам	1,2,3
Врачи-клиницисты	3 + по выбору (4,5,6 в зависимости от специальности)

Уважаемые коллеги!

**Я ОЧЕНЬ ТРОНУТ ВАШИМ ВНИМАНИЕМ, за
что искренне и сердечно вам благодарен!**